

A R E A D E L L A C O M U N I C A Z I O N E

OBIETTIVI

--

ATTIVITÀ necessarie al raggiungimento degli obiettivi

--

MODALITA' di integrazione delle attività a livello di classe, gruppo e scuola

--

Durata

--

Soggetti a cui vengono assegnate le attività (insegnanti curricolari, insegnanti per attività di sostegno, Operatori Socio Educativi ...)

--

Misurabilità (fare riferimento a indicatori, sintetici descrittori di comportamento: es. il ragazzo è in grado di...)

--

Modalità di documentazione dell'attività svolta

--

Sussidi necessari

--

A R E A L O G I C A

OBIETTIVI

--

ATTIVITÀ necessarie al raggiungimento degli obiettivi

--

MODALITÀ' di integrazione delle attività a livello di classe, gruppo e scuola

--

Durata

--

Soggetti a cui vengono assegnate le attività (insegnanti curricolari, insegnanti per attività di sostegno, Operatori Socio Educativi ...)

--

Misurabilità (fare riferimento a indicatori, sintetici descrittori di comportamento: es. il ragazzo è in grado di...)

--

Modalità di documentazione dell'attività svolta

--

Sussidi necessari

--

A R E A M O T O R I O - P R A S S I C A

OBIETTIVI

--

ATTIVITÀ necessarie al raggiungimento degli obiettivi

--

MODALITÀ' di integrazione delle attività a livello di classe, gruppo e scuola

--

Durata

--

Soggetti a cui vengono assegnate le attività (insegnanti curricolari, insegnanti per attività di sostegno, Operatori Socio Educativi ...)

--

Misurabilità (fare riferimento a indicatori, sintetici descrittori di comportamento: es. il ragazzo è in grado di...)

--

Modalità di documentazione dell'attività svolta

--

Sussidi necessari

--

A R E A CURRICOLARE
Italiano, matematica e area antropologica

OBIETTIVI

--

ATTIVITÀ necessarie al raggiungimento degli obiettivi

--

MODALITÀ' di integrazione delle attività a livello di classe, gruppo e scuola

--

Durata

--

Soggetti a cui vengono assegnate le attività (insegnanti curricolari, insegnanti per attività di sostegno, Operatori Socio Educativi ...)

--

Misurabilità (fare riferimento a indicatori, sintetici descrittori di comportamento: es. il ragazzo è in grado di...)

--

Modalità di documentazione dell'attività svolta

--

Sussidi necessari

--

A R E A A T T I V I T A ' E X T R A S C O L A S T I C A

OBIETTIVI

--

ATTIVITÀ necessarie al raggiungimento degli obiettivi

--

MODALITÀ' di integrazione delle attività a livello di classe, gruppo e scuola

--

Durata

--

Soggetti a cui vengono assegnate le attività (insegnanti curricolari, insegnanti per attività di sostegno, Operatori Socio Educativi ...)

--

Misurabilità (fare riferimento a indicatori, sintetici descrittori di comportamento: es. il ragazzo è in grado di...)

--

Modalità di documentazione dell'attività svolta

--

Sussidi necessari

--